



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

Moduli scuola secondaria

a.s.2025/2026

Delibera n. 37 dell'11/11/2025

Delibera n. 29 del 13/11/2025

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle
competenze n. 1

*Sviluppare atteggiamenti e adottare
comportamenti fondati sul rispetto di ogni
persona, sulla responsabilità individuale,
sulla legalità, sulla consapevolezza
dell'appartenenza ad una comunità, sulla
partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti
dalla conoscenza della Carta costituzionale,
della Carta dei Diritti fondamentali
dell'Unione Europea e della Dichiarazione
Universale dei Diritti umani.*

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.	- I simboli della Repubblica e i principi fondamentali diritti e doveri dei cittadini	<i>Tutte le classi</i>
	- La nascita e struttura della Costituzione italiana	<i>Classi seconde e terze</i>
	- Percorso storico sulla Resistenza a Firenze e Memorie della Resistenza (da <i>Chiavi della Città</i>)	
	- Percorso storico sul diritto di voto e principio uguaglianza	<i>Classi terze</i>
	- Articoli della Costituzione spagnola	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.

- Regole della classe (patto d'aula)
- Fairplay e Sport e disabilità (Progetto ASSO)
- Fair play: torneo di pallavolo e Quidditch
- Soft skills: autoconsapevolezza (Religione)
- Debate (in lingua inglese)
- Debate (in italiano)

Tutte le classi

Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).

Classi terze

Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in

- Giornata di consapevolezza sull'autismo/ sulla Disabilità
- Attività peer to peer, attività di gruppo
- la costruzione del gruppo classe e il

Tutte le classi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

iniziative di
solidarietà nella
scuola e nella
comunità).
Sostenere e
supportare,
singolarmente e in
gruppo, persone in
difficoltà, sia
all'interno della
scuola, sia nella
comunità (gruppi
di lavoro,
tutoraggio,
supporto ad altri,
iniziative di
volontariato).

cooperative learning
(con il Laboratorio
Permanente per la
Pace)

Classi prime

Traguardo per lo
sviluppo delle
competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati.	- <i>Il Consiglio comunale spiegato ai ragazzi (da Chiavi della città)</i>	<i>Classi prime</i>
Saperli illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.	- <i>Il Consiglio regionale spiegato ai ragazzi (Chiavi della città)</i>	<i>Classi seconde</i>
	- <i>Cronisti in classe con il quotidiano La Nazione</i>	<i>Alcune classi</i>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F. 94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.

Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine.
Approfondire la storia della comunità locale.
Approfondire la storia della comunità nazionale.
Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).

Percorso storico

Classi terze



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.

- Percorso geostorico sull'Unione europea;
- Carta dei diritti dell'UE
- Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- ONU e Dichiarazione universali dei diritti umani
- ONG, incontro con volontari di Emergency
- Progetto "Il Piccolo Principe. Viaggi sui valori dell'umanità (da *Le Chiavi della città*)"

Classi seconde

Classi seconde e terze

Alcune classi

Classe 3A (L. francese)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Traguardo per lo
sviluppo delle
competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.	- Lettura Regolamento d'Istituto - Regole della classe (patto d'aula) - Le regole (percorso lingue straniere)	<i>tutte le classi</i>
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.	- Formazione sulla sicurezza e prove di evacuazione	<i>tutte le classi</i>
Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Traguardo per lo sviluppo delle
competenze n. 4

*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti
responsabili volti alla tutela della salute e del
benessere psicofisico.*

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e Abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, ed altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo.	- Progetto <i>Smart training</i> sulla prevenzione del consumo di alcool e fumo - “Gardening Grammar” - Educare le life skills	<i>Classi seconde</i> <i>Tutte le classi</i>
Conoscere gli effetti dannosi derivanti da un uso eccessivo di smartphone e videogiochi	- Percorso di scienze sulle dipendenze	<i>Classi terze</i>
Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.	- Lessico sul cibo - Percorso interdisciplinare sull'alimentazione -	<i>Classi seconde</i>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Traguardo per lo
sviluppo delle
competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e Abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Conoscere le condizioni della crescita economica.	- Progetti e-Twinning	<i>Classi seconde e terze</i>
Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.	- Agenda 2030: lavoro in gruppo su obiettivi dell'Agenda relativi alla salvaguardia dell'ambiente	<i>Tutte le classi</i>
Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio.	- Attività su sviluppo sostenibile quali riciclo dei materiali, realizzazione di strumenti musicali da materiale di scarto, creazione di figure geometriche (poligoni) con materiale di riciclo	<i>Classi prime</i>
Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale.		
Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza.

- Percorso interdisciplinare sull'acqua
- Letture, discussioni guidate e approfondimenti sulla salvaguardia dell'ambiente
- Percorsi interdisciplinari sulle fonti energetiche sostenibili

Classi prime

Tutte le classi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere

- Visita del Parco delle Cascine con i Carabinieri forestali tra Ambiente e biodiversità (da *Chiavi della città*)
- Carta di identità di un bene UNESCO

Classi prime

Tutte le classi

Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.

- Civiltà lingue straniere

Tutte le classi

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e Abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.	- Percorso geografico approfondimento sul dissesto idrogeologico e Protezione civile	<i>Classi prime</i>
Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	- Percorso geografico sull'interazione uomo-ambiente	<i>Tutte le classi</i>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e Abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva. Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Traguardo per lo
sviluppo delle
competenze n. 8

*Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di
pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle
risorse finanziarie.*

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e Abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento.		
Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento.		
Conoscere il valore della proprietà privata.		
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Traguardo per lo
sviluppo delle
competenze n. 9
*Maturare scelte e condotte
di contrasto all'illegalità.*

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.	- Laboratori per conoscere le caratteristiche delle mafie e le vittime innocenti - Educare alla legalità con visite presso la caserma allievi marescialli Maritano	<i>Classi seconde e terze</i> <i>Classi terze</i>
Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti. Comprendere il valore dell'uguaglianza di genere, riflettere sulle diverse forme di discriminazione e combattere gli stereotipi di genere.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F. 94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo
sviluppo delle
competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	- Progetto <i>Cittadinanza digitale, competenze digitali e trasversali</i> (con <i>Le Chiavi della città</i>)	<i>Tutte le classi</i>
Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	- Guida all'uso degli applicativi per creare presentazioni digitali anche in lingua spagnola	<i>Tutte le classi</i>
	- Laboratorio: <i>Da google a chat gpt</i> (da <i>Chiavi della città</i>)	<i>Alcune classi</i>
	- Integrare il metodo di studio con l'IA	
Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	Laboratori sulle fonti online e l'AI	<i>Classi seconde e terze</i>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F. 94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Traguardo per lo sviluppo
delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.		
Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, tablet e computer.	- Percorsi di lettura e riflessione collettiva sulla netiquette	<i>Tutte le classi</i>
Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.	- Utilizzo piattaforma Google G-suite; - utilizzo piattaforma e-Twinning	<i>Tutte le classi</i>

Traguardo per lo sviluppo
delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento

<i>Conoscenze e abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui

- Incontro con la Polizia postale

Tutte le classi

Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate

Diretta streaming con #CuoriConnessi Day durante il Safer internet day

- Letture, video, conversazioni guidate e approfondimenti su bullismo e cyberbullismo

Tutte le classi

- Bullismo e Cyberbullismo in lingua spagnola
- Cyberbullying (attività in lingua inglese)
- Intervento sul bullismo con la ricercatrice Federica Helferich

Alcune classi